|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие 11** | | |
| **Тема 3. «Управляем своими эмоциями»** | | |
| **Тема** | **«Страна красок»** | |
| **Цель** | Продолжаем учить развивать саморегуляцию | |
| **Задачи** | Формирование навыков самоконтроля, снятие мышечного напряжения. | |
| **Материалы** | Краски( самодельные), баночки с водой, салфетки, бумага | |
| **Ход занятия** | | |
| **Приветствие** | **Упражнение-приветствие «Хлопните те, кто…»**  - Присядьте те, кто любит петь…  - Хлопните те, кто заплетает косы…  - Топните те, кто … | Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» |
| **Создание волшебных красок** | **«Создание волшебных красок дошкольником»**  Развитие чувство меры, самоконтроля, саморегуляции. | Е.А. Свистунова  «Разноцветное детство» |
| **Рисование пальцами**  **(подгрупповая работа)** | **Упражнение «Волшебные краски»(на салфетках)**  Снятие эмоционального напряжения, формирование саморегуляции. После создания волшебных красок, рисование страны эмоций пальцами. |
| **Рефлексия** | **Этап вербализации и рефлексивного анализа.**  Каждый участник делится впечатлениями о совместной работе, показывает собственные рисунки, рассказывает о замысле, сюжете, чувствах. |